FIZYKA NARZĄDÓW: AKUSTYKA

Nazwisko i Imię: ..... *Nr grupy: .....*

Data wykonania: ..... *Zaliczenie: .....*

1. Cel

Wyznaczenie audiogramów – zakresów słyszalności w funkcji częstotliwości, oddzielnie dla ucha prawego i lewego z użyciem przewodnictwa powietrznego i kostnego oraz test rozumienia mowy.

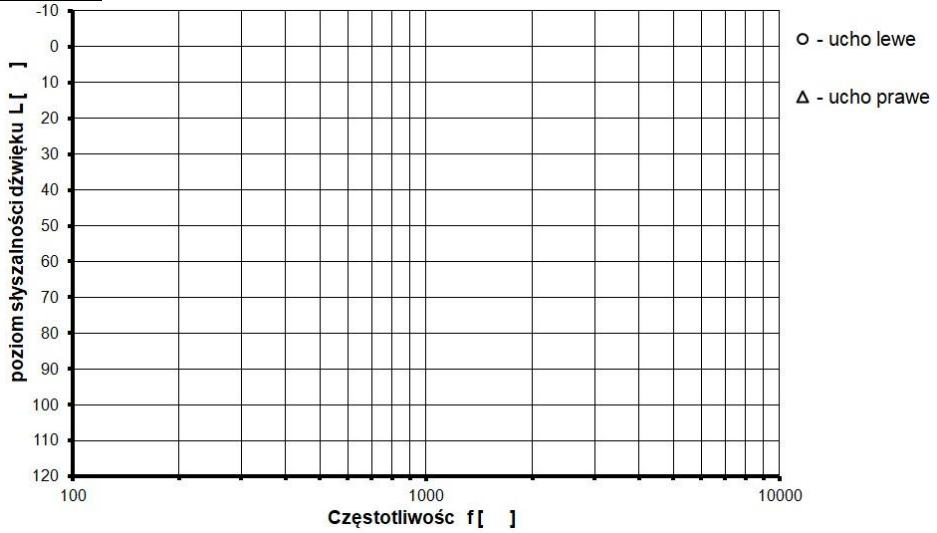
2. Przebieg pomiarów

Opisz, na czym polega test rozumienia mowy. Podaj wynik swojego badania.

Tab.1. Test tonalny z użyciem przewodnictwa powietrznego (słuchawki). **Uzupełnij jednostki.**

	Częstotliwość f [ ]	Poziom słyszalności L [ ]			
		1 pomiar	2 pomiar	3 pomiar	średni
UCHO LEWE	125				
	250				
	500				
	750				
	1 000				
	1 500				
	2 000				
	3 000				
	4 000				
	6 000				
	8 000				
	Częstotliwość f [ ]	Poziom słyszalności L [ ]			
		1 pomiar	2 pomiar	3 pomiar	średni
UCHO PRAWE	125				
	250				
	500				
	750				
	1 000				
	1 500				
	2 000				
	3 000				
	4 000				
	6 000				
	8 000				

Na podstawie otrzymanych wyników, należy wykreślić zależność ***L(f)*** poziomu słyszalności dźwięku ***L*** od częstotliwości ***f*** – krzywą audiometryczną dla ucha lewego i prawego.
Uzupełnij jednostki.

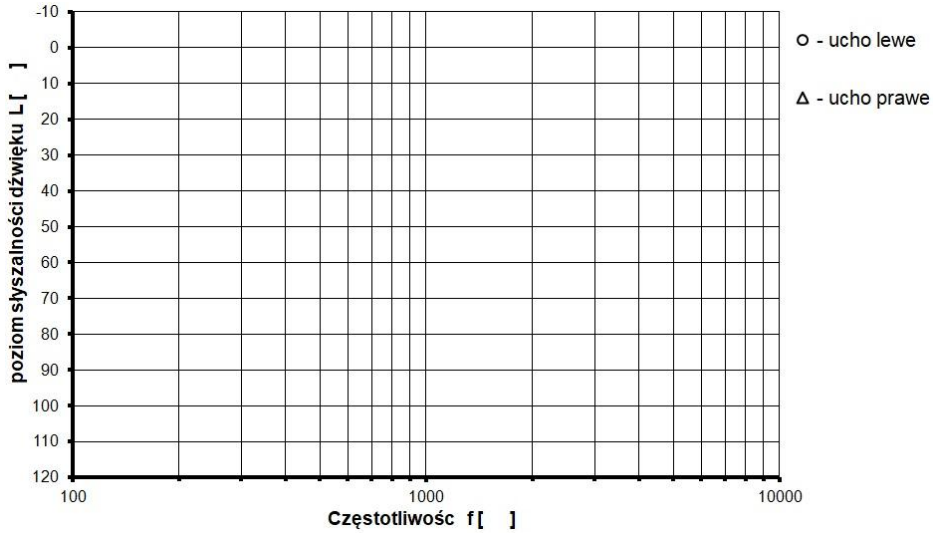


Porównaj wyniki pomiarów z wykresem zamieszczonym w dzienniku oraz pomiędzy lewym i prawym uchem.

Tab.2. Test tonalny z użyciem przewodnictwa kostnego. **Uzupełnij jednostki.**

	Częstotliwość f [ ]	Poziom słyszalności L [ ]			
		1 pomiar	2 pomiar	3 pomiar	średni
UCHO LEWE	250				
	500				
	750				
	1 000				
	1 500				
	2 000				
	3 000				
	4 000				
	6 000				
	8 000				
	Częstotliwość f [ ]	L - Poziom słyszalności [ ]			
		1 pomiar	2 pomiar	3 pomiar	średni
UCHO PRAWE	250				
	500				
	750				
	1 000				
	1 500				
	2 000				
	3 000				
	4 000				
	6 000				
	8 000				

Na podstawie otrzymanych wyników, należy wykreślić zależność ***L(f)*** poziomu słyszalności dźwięku ***L*** od częstotliwości ***f*** – krzywą audiometryczną dla ucha lewego i prawego.
Uzupełnij jednostki.



Porównaj wyniki pomiarów z wykresem zamieszczonym w dzienniku oraz pomiędzy lewym i prawym uchem.

Określ jakie czynniki mogą mieć wpływ na dokładność przeprowadzenia doświadczenia oraz wiarygodność uzyskanych wyników.