

## **Program kształcenia**

Przygotowany w oparciu o Ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.); Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. z 2011 r. nr, 196, poz. 1167); Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r., poz. 131); Uchwałę nr 131/2008-2012 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 15 grudnia 2011 roku w sprawie wprowadzenia programów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Uchwałę nr 30/ 2005-2008 Senatu Uniwersytetu Opolskiego podjętą na posiedzeniu w dniu 22 lutego 2007 r.

### **1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów**

Nazwa studiów: *Fizyka nauczycielska*

Profil kształcenia: ogólnoakademicki,

Obszar/ dziedzina/dyscyplina kształcenia: obszar nauk ścisłych, dziedzina nauk fizycznych, dyscyplina fizyka,

poziom kształcenia: studia podyplomowe,

tryb studiów: studia niestacjonarne,

czas trwania studiów: trzy semestry.

Język wykładowy: polski

#### **Sylwetka absolwenta z uwzględnieniem adresatów studiów.**

W oparciu o misję oraz strategię rozwoju UO i Wydz. Mat. Fiz.i Inf. rozpoznani zostali interesariusze *Podyplomowych studiów fizyki nauczycielskiej*. Należą do nich przede wszystkim nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych takich jak np. matematyka, informatyka, chemia, biologia czy wychowanie techniczne. Osoby te pragną poszerzyć swoje kompetencje zawodowe przez uzyskanie uprawnień do nauczania fizyki jako drugiego przedmiotu, jak również rozwijać swoje zainteresowania związane z fizyką. Głównymi zewnętrznymi interesariuszami instytucjonalnymi w związku z powyższym są Ministerstwo Edukacji Narodowej, samorządy finansujące edukację oraz szkoły i placówki oświatowe.

Biorąc pod uwagę potrzeby i wymagania interesariuszy, ustalono taki program studiów podyplomowych *Fizyka nauczycielska*, aby ich absolwent osiągnął efekty kształcenia zgodne z efektami kształcenia dla fizyki, a także wszystkie efekty kształcenia z zakresu dydaktyki fizyki, wynikające ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym z odbytą praktykę z nauczania fizyki w szkole oraz efekty kształcenia związane z podstawami informatyki i technik multimedialnych oraz obsługi programów użytkowych przydatnych w pracy nauczyciela fizyki.

Absolwent spełnia formalne warunki uprawniające do nauczania fizyki w szkole zgodne z rozporządzeniem MENiS z dnia 17 stycznia 2012 r., dotyczące przygotowania, na studiach podyplomowych, do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) – moduł 4.

### **Wymagania stawiane kandydatom na studia i warunki rekrutacji**

Studia Podyplomowe „Fizyka nauczycielska” są przeznaczone dla słuchaczy, którzy ukończyli wyższe studia magisterskie i posiadają uprawnienia pedagogiczne do nauczania w szkole.

Komisja rekrutacyjna podejmuje decyzję o przyjęciu na studia na podstawie wyniku konkursu dyplomów.

### **Limity przyjęć**

Przewidywana liczba słuchaczy, określona na podstawie wyników naborów z lat ubiegłych, wynosi 20 osób. Minimalna liczba, słuchaczy warunkująca samofinansowanie się studiów wynosi 15 osób. Natomiast maksymalna liczba słuchaczy pozwalająca na sprawną organizację zajęć w weekendy to 45 osób.

### **Warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów i zdanie 4 egzaminów (szczegóły w planie studiów). Kryteria uzyskania zaliczeń i zdania egzaminów są szczegółowo określone w sylabusach zajęć. Kolejnym warunkiem jest odbycie praktyki z nauczania fizyki w szkole, zgodnie z programem i regulaminem praktyk zatwierdzonym przez Dziekana Wydz. Mat. Fiz. i Inf.

### **Cel studiów**

Wydział Matematyki Fizyki i Informatyki ma na celu wykształcenie kompetentnej kadry pedagogicznej, mając na uwadze oczekiwania interesariuszy zewnętrznych. W dalszej perspektywie atrakcyjna forma lekcji fizyki prowadzonych przez absolwentów studiów może przyczynić się do zwiększenia zainteresowania młodzieży przedmiotami ścisłymi. Odgrywa to decydującą rolę w dobrym przygotowaniu kandydatów do studiowania na kierunkach

ścisłych, przyrodniczych i inżynierskich, a zatem prowadzi do zwiększenia liczby absolwentów wyżej wymienionych kierunków.

Studia podyplomowe wpisują się też w Misję Uniwersytetu Opolskiego i Wydz. Mat. Fiz. i Inf., obejmującą kształcenie przez całe życie.